**SEJARAH 1249**

**PERATURAN PERMARKAHAN**

**PERCUBAAN SEJARAH SPM**

**KERTAS 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **ISI-ISI** | | **Markah** | |
| 1) | **a)** | **Nyatakan 2 ilmu pengetahuan yang dimanfaatkan untuk menghasilkan ciptaan atas** | |  | |
|  | F1  F2  F3 | Ilmu matematik/ algebra/ geometri/astronomi.  Ilmu perubatan/bidang fizik/kimia  Seni bina/arkitek | 1  1  1  [2 m] | |
| **b)** | **Tujuan sistem pendidikan tamadun Awal Mesir.** | |  | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | Sistem pendidikan untuk kanak-kanak daripada keluarga atasan  Kanak-kanak diberi pendidikan sejak dari umur yang rendah  Institut pendidikan diuruskan oleh rumah ibadat.  Diletakkan di bawah pentadbiran kerajaan.  Bertujuan untuk melahirkan para pegawai kerajaan.  Melahirkan jurutulis yang sempurna dan terlatih.  Ilmu geometri,matematik dan sains diajar.  Tujuan melahirkan golongan terlatih.  Menguruskan hal ehwal pertanian.  Pengawalan air sungai Nil.  Menguruskan pembinaan bangunan dan piramid | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [2m] | |
| (c) | **Proses pendidikan yang dilalui oleh seseorang individu di negara kita.** | |  | |
|  | H1  H2  H3  H4  H5 | Pra-sekolah atau tadika  Sekolah rendah dari umur 6 tahun hingga 12 tahun  Sekolah menengah rendah 2 tahun  Sekolah menengah atas 2 tahun  IPTA / IPTS | 1  1  1  1  [3m] | |
|  | **Sistem pendidikan negara kita merupakan antara sistem pendidikan terbaik di Asia. Adakah anda bersetuju? Berikan komen anda.** | |  | |
|  |  | **Respon yang dihasratkan**  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam terhadap fakta dan membuat analisis serta penilaian. | 3m | |
|  |  | **Pernyataan umum berdasarkan pengetahuan yang terhad**  Menyatakan faktor secara ringkas / umum  Contoh :  Sistem pendidikan negara kita merupakan antara sistem pendidikan terbaik di Asia. | 1 – 2m | |
| 2 | **(a)** | **Nyatakan dua faktor Islam mudah diterima di Asia Tenggara.** | |  | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Kemurnian ajaran Islam yang mencakupi kesemua bidang kehidupan  Keadilan dalam Islam  Menjaga hak individu dan masyarakat  Kehidupan yang harmoni  Menganjurkan konsep kebahagian di dunia dan akhrat  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  [Mak.**2 *m***] | |
| **(b)** | H1  H2  H3  H4  H5  H6 | 1. **Jelaskan perubahan gaya hidup masyarakat selepas menerima Islam.**   Hubungan kekeluargaan sangat rapat  Ibu bapa dan orang yang lebih tua sangat dihormati  Orang tua dipanggil dengan panggilan pak long, mak long dsb  Kanak-kanak mencium apabila bersalaman  Merendahkan suara apabila bercakap dengan orang yang lebih tua  Jiran dianggap seperti keluarga sendiri  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  [Mak.**2 *m***] | |
|  | H1  H2  H3  H4  H5  H6  H7 | 1. **Apakah nilai baik yang boleh dijadikan panduan oleh masyarakat kesan daripada pengaruh Islam?**   Adat menyambut tetamu – bersalaman dengan tetamu  Tetamu dihidangkan makanan dan minuman  Adat makan – membaca Bismillah  Makan menggunakan tangan kanan  Adat bermasyarakat - majlis tertentu dijalankan secara Islam  Majlis dijalankan dengan semangat gotong royong  Nilai-nilai perpaduan sangat diutamakan  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  [**Mak.2 *m***] | |
| **(c)** | Pada pandangan anda, mengapakah generasi muda hari ini semakin meninggalkan amalan hidup bermasyarakat? | |  | |
|  | H1  H2  H3  H4  H5  H6  H7 | Kesibukan masyarakat bekerja  Terpengaruh dengan budaya Barat  Leka dengan media sosial seperti facebook/whatsup  Kurang penerapan hidup bermasyarakat daripada keluarga  Tidak perihatin terhadp masyarakat sekeliling  Mementingkan diri  Enggan melibatkan diri dengan masyarakat lain  (Mana-mana jawapan munasabah) | 1  1  1  1  1  1  1  [Mak.**4 *m***] | |
| 3 | a) | **Pada awal abad ke-20 muncul persatuan-persatuan yang membincangkan pelbagai persoalan bangsa Melayu.**  **Senaraikan dua persatuan Melayu yang terkenal pada masa itu.** | |  | |
|  | F1 Kesatuan Melayu Singapura (KMS )  F2 Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)  F3 Persatuan Negeri  F4 Persatuan Melayu Sarawak  F5 Persatuan Melayu Miri  F6 Kesatuan Melayu Muda (KMM) | | 1  1  1  1  1  1  [2m] | |
| b) | **Apakah tujuan penubuhan persatuan-persatuan Melayu pada awal abad ke-20?** | |  | |
|  | F1 Menjaga kepentingan sosioekonomi penduduk  F2 Menggalakkan ahli berkenal-kenal  F3 bertukar-tukar pendapat  F4 Memajukan diri sendiri dan bangsa  F5 Menggalakkan perpaduan / persaudaraan  F6 Menggabungkan tenaga inteletual Melayu  F7 membincangkan nasib orang Melayu dalam soal ekonomi /  pendidikan / perkhidmatan kerajaan  F8 Menggalakkan pendidikan  F9 Menjaga budaya dan maruah bangsa  F10 Menegakkan ajaran agama Islam  F11 Bersifat politik / bekerjasama dengan Jepun | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [4m] | |
| c) | **Pada pendapat anda, apakah peranan yang boleh dimainkan oleh persatuan-persatuan yang ada sekarang untuk membantu menjadikan Malaysia sebuah negara yang maju dan disegani?** | |  | |
|  | F1 Menyediakan peluang pendidikan  F2 Memperkasa ekonomi  F3 Mengawal dan mengurus penyakit  F4 Membantu mangsa bencana alam  F5 Memperjuangkan isu berkaitan hak kemanusian  F6 Menangani isu kemiskinan  F7 Mengatasi masalah pengangguran  (Mana-mana jawapan munasabah) | | 1  1  1  1  1  1  1  [4m] | |
| 4 | a) | **Nyatakan maksud yang terdapat pada lambang-lambang di atas.** | |  | |
|  | F1 | 1. Agama Islam sebagai agama rasmi | 1 | |
|  | F2 | 1. Perpaduan | 1 | |
|  | F3 | 1. Keberanian | 1  [3m] | |
| b) | Bagaimanakah anda mengaplikasikan cogan kata **‘Bersekutu Bertambah Mutu’** demi kepentingan negara. | |  | |
|  | F1 | Perpaduan membawa kekuatan | 1 | |
|  | F2 | Bersatu padu menjamin keharmonian negara | 1 | |
|  | F3 | Perpaduan pemangkin pembangunan | 1 | |
|  | F4 | Bersatu padu membentuk kesejahteraan hidup masyarakat | 1 | |
|  | F5 | Perpaduan menjamin keamanan | 1 | |
|  |  | (Mana-mana jawapan yang munasabah) |  | |
|  |  | [ Mana-mana 2 x 1*m*] | **[2 *m*]** | |
| c) | **Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kepentingan lambang negara kepada rakyat Malaysia.** | | | |
|  | Kepentingan ( Menaikkan semangat juang)  Huraian / penjelasan (dalam kejohanan sukan / pertandingan)  Contoh (Sukan SEA/ Komenwel)  (Mana-mana jawapan yang munasabah) | | 1 | |
|  | 1 | |
|  | 1 | |
|  |  | |
|  |  | [ Mana-mana 3 x 1*m*] | **[3 *m*]** | |
| d) | **Terdapat segelintir rakyat Malaysia, tidak menghormati Jalur Gemilang.**  **Berikan cadangan untuk menerapkan kesedaran kepada mereka yang terlibat.** | | | |
|  | Cadangan (Mengenakan hukuman berdasarkan peruntukan  perlembagaan)  Huraian / penjelasan (nenyedarkan rakyat)  Contoh (penjara / kauseling / buang negeri)  (Mana-mana jawapan yang munasabah) | | 1 | |
|  | 1 | |
|  | 1 | |
|  |  | |
|  |  | [ Mana-mana 2 x 1*m*] | **[2 *m*]** | |
| 5 | a) | **Jelaskan maksud demokrasi** | | |  | |
|  | F1 | Pemerintahan atau kerajaan yang ditadbir oleh wakil rakyat | | 1 | |
|  | F2 | Wakil rakyat dipilih oleh rakyat | | 1 | |
|  | F3 | Ada pilihan raya | | 1 | |
|  | F4 | Kerajaan yang dipilih berkhidmat untuk rakyat | | 1 | |
|  | F5 | Kuasa ditangan rakyat | | 1 | |
|  | F6 | Rakyat boleh menentukan kerajaan yang memerintah | | 1 | |
|  | F7 | Kerajaan rakyat, oleh rayat, untuk rakyat | | 1 | |
|  |  |  | | **(4 m)** | |
|  |  | |  | |
| b) | **Bagaimanakah sistem demokrasi dilaksanakan dalam Negara kota Athens, Yunani?** | | |  | |
|  | F1 | Terdapat Dewan Perhimpunan | | 1 | |
|  | F2 | Dianggotai oleh semua warganegara lelaki dewasa | | 1 | |
|  | F3 | Untuk tempoh 6 bulan hingga setahun | | 1 | |
|  | F4 | Dewan perhimpunan bersidang sebanyak tiga kali dalam sebulan | | 1 | |
|  | F5 | Setiap ahli dewan boleh mengemukakan cadangan tentang dasar kerajaan | | 1 | |
|  | F6 | Segala keputusan dewan dikendalikan oleh Majlis | | 1 | |
|  | F7 | Ahli Majlis dilantik oleh Dewan Perhimpunan | | 1 | |
|  | F8 | Majistret dan Juri dilantik oleh Dewan Perhimpunan | | 1 | |
|  | F9 | Dewan mempunyai kuasa penuh terhadap ketiga-tiganya | | 1 | |
|  | F10 | Berbentuk penyertaan langsung | | 1 | |
|  | F11 | Membentuk kerajaan melalui undian | | 1 | |
|  |  |  | | **(8 m)** | |
| c) i) | Apakah kebaikan Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi?  Berikan hujah anda. | | |  | |
|  | **Melahirkan pemimpin yang bijak mentadbir** | | |  | |
|  |  | * Membentuk pemimpin yang berpandangan jauh dan berdedikasi | |  | |
|  |  | * Pemimpin akan menghargai kepercayaan rakyat kepada mereka | |  | |
|  |  | * Berfikir dahulu sebelum melakukan sebarang salah laku/jenayah | |  | |
|  |  | * Contohnya melakukan amalan rasuah/ penyelewengan kuasa | |  | |
|  |  | * Lahirkan pemimpin amanah/bertanggungjawab | |  | |
|  | **Rakyat dapat menikmati kesejahteraan hidup** | | |  | |
|  |  | * Rakyat yang berpendapatan rendah diberikan focus | |  | |
|  |  | * Contoh penempatan rumah kos rendah / bantuan awal persekolahan | |  | |
|  |  | * Semua rakyat akan terus menikmati kualiti hisup yang semakin tinggi. | |  | |
|  |  | * Kadar kemiskinan dapat dikurangkan | |  | |
|  |  |  | * Menjamin keselesaan hidup rakyat | |  | |
|  |  |  |  | | **(8 m)** | |
| 6 | a) | **Jelaskan konsep Hijrah.** | | |  | |
|  |  | F1 | Perkataan Arab bermaksud berpindah | | 1 | |
|  |  | F2 | Perpindahan berlaku dari satu tempat ke satu tempat | | 1 | |
|  |  | F3 | Perpindahan Orang Islam dari kota Makkah ke Madinah | | 1 | |
|  |  | F4 | Satu usaha untuk memperkukuhkan Islam | | 1 | |
|  |  | F5 | Perjuangan untuk menegakkan kebenaran/meninggalkan keburukkan/kejahatan | | 1 | |
|  |  | F6 | Lambang semangat ingin berubah | | 1 | |
|  |  | F7 | Perubahan segi sikap/cara dari brfikir/tingkah laku | | 1 | |
|  |  |  |  | | **(4 m)** | |
|  |  |  |  | |  | |
| b) | Huraikan faktor yang membawa kepada peristiwa Hijrah. | | |  | |
| **F1** | **Jemputan masyarakat Madinah** | | 1 | |
| H1a | Menjamin keselamatan umat Islam | | 1 | |
| H1b | Kesanggupan mempertahankan Islam | | 1 | |
| H1c | Kehadiran orang Islam diterima dan diber sambutan | | 1 | |
| **F2** | **Mematuhi perintah Allah** | | 1 | |
| H2a | menerima wahyu / surah an-Anfal | | 1 | |
| H2b | Pakatan membunuh Nabi Muhammad SAW | | 1 | |
| **F3** | **Strategi Nabi Muhammad SAW untuk mengambangkan Islam** | | 1 | |
| H3a | keadaan aman di tempat baru | | 1 | |
| H3b | memudahkan penyampaian dakwah Islamiah | | 1 | |
| H3c | mengatasi ancaman orang Quraisy terhadap Islam | | 1 | |
| **F4** | **Elakkan penindasan ke atas orang Islam** | | 1 | |
| H4 | sebelum ini didera / dicemuh / diganggu | | 1 | |
| **F5** | **Menyelesaikan masalah pertelingkahan suku Aus dan Khazraj** | | 1 | |
| H5a | mengatasi masalah ekonomi yang dikuasai oleh Yahudi | | 1 | |
| H5b | melahirkan masyarakat bersatu padu di Madinah | | 1 | |
| H5c | memerlukan seorang pemimpin yang berkaliber | | 1 | |
| **F6** | **Mahu mendirikan sebuah kerajaan Islam Madinah** | | 1 | |
| H6 | melakukan ajaran Islam dalam pentadbiran negara | | 1 | |
|  |  | | (8 M) | |
| **Tanpa peristiwa Hijrah, perkembangan dan penyebaran Islam tidak akaN meluas seperti**  **sekarang. Bersetujukah anda dengan penyataan tersebut?**  **Berikan hujah anda.** | | |  | |
| F1 Setuju  F2 Kerajaan Islam yang pertama dapat didirikan di Madinah  F3 Tergubalnya Piagam Madinah / Perlembagaan Bertulis pertama  F4 Membuka peluang untuk membuktikan ajaran Islam boleh dilaksanakan dalam masyarakat pelbagai kaum dan agama yang berlainan  F5 Tertubuhnya tentera Islam yang pertama selepas peristiwa hijrah  F6 Pendekatan baginda terhadap cabaran Quraisy  F7 Baginda bukan sahaja mempertahankan diri malah mula melancarkan serangan  F8 Perang atas tujuan mencari keamanan dan menetang kezaliman  F9 hijrah berjaya memupuk sikap sedia berkorban / bekerjasama  (mana-mana jawapan munasabah) | | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | |
|  |  | | **(8 M)** | |
| 7 | a) | Bagaimanakah kerajaan tersebut dibentuk? | |  | |
|  | F1 Perkataan Uthmaniyah berasal daripada nama pengasas  kerajaan ini iaitu Uthman bin Ertughrul bin Sulaiman  Shah  F2 Uthman ialah amir atau gabenor Saljuk bagi kawasan  sebelah barat Anatolia.  F3 Pada tahun 1301, Uthman telah berjaya menumpaskan  tentera Byzantine.  F4 Kemenangan ini menyebabkan ramai ghazi ataupun  pahlawan tentera serta pemimpin masyarakat bersatu di  bawah Uthman dalam memperluaskan kawasan  penaklukannya.  F5 Uthman menakluki kawasan Anatolia kemudiannya  menjadikan bandar Bursa sebagai ibu negeri.  F6 Uthman meninggal dunia pada tahun 1326  F7 Perluasan kuasa diteruskan oleh anaknya Orhan 1  F3 Orhan 1 berjaya menguasai kawasan Marmara/ Pantai  Aegean, /Ankara,/ Galipoli  [mana-mana 4 x 1 m] | | 1  1  1  1  1  1  1  [4 m] | |
| b) | **Terangkan faktor kejayaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam hingga ke benua Eropah?** | |  | |
|  | F1 Penaklukan Constantinople oleh Mehmed Fatih pada  tahun 1453 telah menandakan penyebaran Islam di  kawasan Eropah Timur/kawasan Balkan.  F2 Pegangan akidah yang kukuh dan akhlak yang tinggi di  kalangan orang Islam merupakan tunjang utama dalam  penyebaran Islam ke Eropah oleh pemimpin Turki  Uthmaniyah  F3 Tentera Islam semasa zaman Uthmaniyah mempunyai  semangat ghazi  H3a iaitu semangat kepahlawanan yang tidak gentar  berkorban jiwa demi penyebaran agama Islam.  F4 Sistem ketenteraan empayar Uthmaniyah yang tersusun.  H4a Penggunaan peralatan senjata moden seperti sepertI meriam  besar  H4b Mempunyai tentera berkuda.  H4c Memiliki kumpulan infantri yang kuat/kumpulan tentera berjalan  kaki  H4d Tenteranya memiliki kumpulan Janissari/ kumpulan elit yang  sangat terlatih dalam selok belok peperangan  C1 zaman Murad III (1574-1595) jumlah ahli kumpulan ini  meningkat kepada 54 000 orang.  H4e Mempunyai armanda laut yang kuat.  C2 Semasa pemerintahan Suleiman al-Kanuni armanda  tentera laut mempunyai 300 kapal.  F5 Keadaan politik yang tidak stabil di Eropah memudahkan  proses perluasan kuasa kerajaan Uthmaniyah.  C1 Kemasukan tentera Islam Uthmaniyah ke Eropah kerana  permintaan Maharaja John VI Cantacuzens untuk  menuntut takhta kerajaan Byzantine.  F6 Kemerosotan Pengaruh Byzantine  H6a Kelemahan/kejatuhan kerajaan Byzantine member laluan kepada  penyebaran Islam dalam masyarakat Balkan.  F7 Gereja Greek Ortodoks tidak lagi menjadi pelindung kepada  masyarakat.  H7a Institusi gereja juga hancur disebabkan penyalahgunaan  kuasa/pergaduhan para pemimpin/ kekurangan kewangan.  F8 Penganut agama Kristian tertarik kepada keistimewaan  agama Islam.  H9 Keistimewaan Dasar Islam  H9a Kerajaan Uthmaniyah menjalinkan dasar berteraskan diplomasi  dan orientasi.  F10 Kerajaan Uthmaniyah mengiktiraf kedudukan,perundangan dan  harta Gereja Ortodoks tetapi turut membenarkan institusi (Gereja  Ortodoks) tersebut melindungi masyarakat Kristian di Balkan.  F11 Kerajaan Uthmaniyah tidak campur tangan dalam urusan  keagamaan orang Kristian  F12 Dasar sosial Islam telah menarik minat orang Kristian  untuk memeluk Islam.  H12a Ini kerana dasar social Islam yang berdasarkan kecemerlangan  individu dan bukannya keturunan.  H12b Kerajaan uthmaniyah juga membina semula sekolah, rumah  sakit / kawasan perdagangan demi kemudahan rakyat.  H12c Dasar social Kerajaan Uthmaniayah yang progresif menjadi  tunjang kepada pembentukan masyarakat Islam yerutamanya  masyarakat Bandar.  F13 Penghijrahan orang Turki yang berhijrah ke Balkan / usaha para  pendakwah memainkan peranan penting dalam perkembangan  dan penyebaran Islam ke Eropah.  H13a Orang Turki yang berhijrah ke Balkan membina petempatan  mereka di kawasan yang didiami oleh kumpulan mubaligh Islan  iaitu kumpulan Sufi.  H13b pengajaran ahli kumpulan Sufi yang banyak menekankan  toleransi dan asimilasi dalam ajaran mereka yang telah menarik  ramai orang kristian untuk memeluk Islam. | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | |
|  |  |  | **(8 M)** | |
| c) | Mengapakah umat Islam harus berterima kasih kepada kepimpinan Turki Uthmaniyah yang berjaya mengekalkan 600 tahun tempoh pemerintahan.  Berikan ulasan anda berdasarkan pengetahuan sejarah anda? | |  | |
|  |  | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh  *Kerajaan Uthmaniyah dianggap empayar kesatuan orang Islam*  *diseluruh Dunia Islam. Dalam hal ini Istambul dianggap pusat*  *pentadbiran Dunia Islam. Misalnya, kerajaan Uthmaniyah*  *dianggap pelindung umat Islam apabila berjaya menguasai*  *Makkah.*  *Selain itu, Kerajaan Uthmaniyah memperkenaalkan sistem*  *perundangan Islam. Iaitu Kanun Suleiman. Di samping itu,*  *Kerajaan Uthmaniyah mewujudkan jawatan kadi dan mufti yang*  *sehingga kini dikuti mana-mana kerajaan Islam.*  *Seterusnya, Kerajaan Turki Uthmaniyah menggalakkan*  *kecemerlangan individu berbanding berasaskan keturunan*  *dalam sistem bangsawan di Eropah.*  *Seterusnya, dalam bidang pendidikan, kerajaan Uthmaniah*  *mewujudkan sistem madrasah.*  *Memperkenalkan penulisan ensiklopedia.* | |  | |
| 8 | a) | **Jelaskan maksud Zaman Gelap** | |  | |
|  | F1 Zaman mundur di Eropah  F2 Berlaku pada Zaman Pertengahan awal (tahun 476 – 1050 M)  F3 Eropah telah mengalami kemerosotan  F4 dalam bidang ilmu pengetahuan, perdagangan dan kehidupan bandar  F5 Tidak terdapat pentadbiran pusat yang berkesan  F6 Selepas tamadun Rom runtuh kuasa pusat yang boleh mentadbir wilayah-wilayah musnah | | 1  1  1  1  1  1  [4m] | |
| b) | **Terangkan mengapakah berlakunya zaman tersebut di Eropah?** | |  | |
|  | Politik  F1 Tidak terdapat pentadbiran pusat yang berkesan  F2 Kuasa pusat yang boleh mentadbir wilayah-wilayah musnah  F3 Keadaaan kehidupan tidak selamat  F4 Muncul golongan baron (tuan tanah)  F5 Golongan petani terpaksa mencari perlindungan daripada tuan tanah  F6 Sebagai tukaran kepada perlindungan yang diharapkan, para petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah  F7 Petani yang tidak berkemampuan telah menyerahkan tanah mereka kepada tuan tanah dan terpaksa menjadi hamba.  F8 Tuan tanah mendapat perlindungan daripada golongan raja  F9 Sebagai tukaran kepada perlindungan daripada golongan raja, tuan tanah dikehendaki memberi khidmat atau membayar cukai kepada raja  Ekonomi  F10 Kegiatan perdagangan tidak meluas  F11 Perdagangan di perairan pantai Utara dan Barat sering diganggu oleh serangan orang gasar seperti Viking dan Magyar  F12 Orang Eropah tidak dapat berdagang ke Timur Jauh kerana kawasan Mediterranean dikuasai oleh orang Islam  F13 Orang Eropah tidak berupaya menyaingi penguasaan orang Islam  F14 Mereka terpaksa menumpukan kegiatan ekonomi kepada sektor pertanian  F15 Perniagaan barangan pertanian pula dikendalikan menerusi sistem tukaran barang kerana mata wang yang terdapat dalam pasaran pada masa itu amat terhad | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [8m] | |
| c) i) | **i. Apakah perkembangan yang berlaku pada Zaman kemuncak Pertengahan?** | |  | |
|  | Apakah perkembangan yang berlaku pada Zaman  Kemuncak Pertengahan?  F1 Gereja berperanan sebagai institusi yang universal  F2 Gereja bertidak sebagai ejen penyatuan  F3 Berlaku perubahan ekonomi yang ketara/peningkatan  ekonomi  F4 Terdapat peningkatan dalam aktiviti pertanian  F5 Kegiatan perdagangan lebih pesat  F6 Muncul bandar seperti Milan,Venice dan Florence  F7 Berlaku pertambahan penduduk yang pesat  F8 Lahir kelas pertengahan dalam masyarakat Eropah  F9 Terdiri daripada artisan/pedagang/ahli perbankan  F10 Status sosial masyarakat berasaskan kekayaan  F11 Rakyat mula terlibat dalam urusan politik  F12 Parlimen diwujudkan bagi memenuhi tuntutan rakyat  F13 Memberikan hak politik kepada rakyat  F14 Rakyat boleh menjalin hubungan dengan pemerintah | |  | |
| ii) | **Terdapat persamaan feudalism di Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional.**  **Buktikan pernyataan tersebut.** | |  | |
|  | F1 Raja penaung utama negara  F2 Raja sebagai pemilik tanah secara mutlak  F3 Raja mempunyai golongan pembesar  F4 Pembesar mendapat naungan daripada pihak istana  F5 Golongan pembesar memberi khidmat kepada raja  F6 Rakyat memberi khidmat kepada tuan tanah  F7 Terdapat golongan hamba | | 1  1  1 | |
|  |  |  | [4 markah] | |
|  |  |  | |  | |
| 9 | a) | **Apakah keistimewaan gerakan nasionalisme Thailand berbanding dengan negara Asia Tenggara yang lain.** | |  | |
|  | F1 Merupakan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja  F2 Menentang raja berkuasa mutlak  F3 kesan perkembangan sistem pendidikan Barat  F4 Pendidikan memberi pendedahan terhadap fahaman  liberal, demokrasi, dan sistem raja  berperlembagaan dipimpin oleh golongan intelek  F6 Kelemahan sistem pentadbiran  F7 menentang sikap boros Raja Vajiravudh  F8 Menyebabkan rakyat tidak berpuas hati  F9 Rakyat menubuhkan Parti Rakyat  F10 melancarkan revolusi Thai  F11 Menamatkan sistem berkuasa kutlak  F13 Rakyat tidak puas hati terhadap cengkaman ekonomi oleh  kapitalis Barat dan Cina  F14 Perdana Menteri Phibul Songgram meluluskan undang-undang  F15 Menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang  Cina  F16 Membubarkan sekolah dan akhbar Cina  F17 Menggalakkan peribumi melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi  F18 Mengenakan syarat jawatan tinggi kerajaan hanya untuk  Penganut Buddha | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | |
|  |  |  | **(4 M)** | |
| b) | **Sejauh manakah tindakan yang diambil oleh pemerintah Thailand berjaya mengekalkan kemerdekannya ?** | |  | |
|  | Raja Mongkut  F1 Maharaja Mongkut melantik 80 penasihat Barat mengetuai  pelbagai jabatan dan melatih pegawai tempatan  F2 Penasihat Britain menjadi penasihat kewangan , pelabuhan dan  polis  F3 Penasihat Amerika dilantik menjadi penasihat jabatan kastam  F4 Penasihat Perancis dilantik menjadi penasihat jabatan  ketenteraan    Raja Chulalongkorn  F5 Memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah, Majlis Mesyuarat Tertinggi dan Kabinet Menteri  F6 Juruaudit dari Britain berkhidmat dalam perbendaharaan  negara  F7 Menukar sistem beraja mutlak kepada sistem raja  berperlembagaan    [ mana-mana 4x 1markah ] | | 1  1  1  1  1  1  1  1 | |
| C | **Pada pandangan anda, bagaimanakah untuk memupuk semangat nasionalisme dalam kalangan generasi muda kita pada hari ini?** | |  | |
|  | Menghargai dan mempertahankan keamanan  Mengekalkan kestabilan politik dan ekonomi masyarakat  Menghargai perjuangan tokoh-tokoh negara  Mempertahankan budaya dan maruah bangsa  Mengadakan pelbagai program yang dapat memupuk semangat  Memupuk semangat bekerjasama dan semangat kekitaan untuk memajukan  bangsa dan negara  memperkasa dan pengukuhan perpaduan | | 1  1  1  1  1  1  1  1 | |
| 10 | a) i) | **Jelaskan peranan Suruhanjaya Reid dalam merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.** | |  | |
| F1 Suruhanjaya Reid merangka perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu.  F2 Suruhanjaya ini membincangkan kandungan perlembagaan.  F3 Suruhanjaya ini juga menyusun kandungannya.  F4 Mengkaji isu-isu penting dalam merangka perlembagaan  F5 Isu yang diutamakan dalam merangka perlembagaan ialah pembentukan sebuah persekutuan yang kuat, pemberian kuasa autonomi kepada negeri,kedudukan Raja-Raja Melayu, hak istimewa orang Melayu dan pewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu.  F6 Suruhanjaya Reid menerima memorandum.  F7 Memorandum diterima daripada orang perseorangan dan pertubuhan politik.  F8 Cadangan Parti Perikatan diberi perhatian utama.  F9 Suruhanjaya Reid menerbitkan cadangan perlembagaan  F10 Cadangan itu dihantar kepada Parlimen British.  F11 Suruhanjaya Reid menghantar cadangan itu kepada Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan Tanah Melayu untuk disahkan  F12 Cadangan tersebut disahkan pada 17 Ogos 1957. | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  (mak 4m) | |
| b) | **Nyatakan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ?** | |  | |
| F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan  F2 Pemisahan antara kerajaan persekutuan dengan senarai negeri  F3 Institusi raja dijadikan raja berpelembagaan  F4 Pewujudan kerakyatan secara Kuat Kuasa Undang-undang, Permohonan dan Naturalisasi  F5 Pengekalan kedudukan istimewa orang melayu  F6 Agama islam sebagai agama rasmi persekutuan  F7 Pengekalan Tanah Simpanan Melayu  F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  F9 Yang di- Pertuan Agong sebagai ketua Negara  F10 Pentadbiran Negara bersifat demokrasi berparlimen  F11 Menteri besar menjadi pelaksana pentadbiran | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  ((mak 6m) | |
| c) | **Pada pendapat anda, mengapakah kita mesti menghargai kemerdekaan yang telah kita capai selama ini ?** | |  | |
| M1Merangka dan menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu  M2 Mengkaji isu-isu penting dalam merangka perlembagaan.  M3 Mengekalkan sistem beraja di Persekutuan Tanah Melayu.  M4 Menjadikan Tanah Melayu sebagai negara merdeka.  M5 Berjaya mewujudkan bangsa Tanah Melayu yang berbilang kaum  M6 Mengiktiraf hak istimewa orang Melayu dan Bumiputera.   M7 Menjadikan agama Islam sebagai agama rasmi bagi Persekutuan Tanah Melayu  ·         (*Mana-mana jawapan munasabah)* | | 1  1  1  1  1  1  (mak 8m) | |
| 11 | a) | **Apakah usaha Malaysia bagi menghadapi cabaran berikut:**  **i) Teknologi maklumat dan komunikasi (ICT)**  **ii) K-ekonomi**  **iii) K-masyarakat** | |  | |
| i) Teknologi maklumat dan komunikasi (ICT)  F1 mempromosikan penggunaan ICT  F2 merancang pembinaan prasarana ICT  F3 melancarkan projek Koridor Rata Mutimedia  F4 memulakan e-pendidikan  F5 pemasaran tanpa sempadan  F6 e-dagang  F7 penyiaran digital  ii) K-ekonomi  F1 menggunakan tenaga kerja berpengetahuan  F2 menjalankan penyelidikan dan pembangunan seperti  research and development [R& D]  F3 mengalakkan msyarakat menggunakan penemuan baru  F4 untuk meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara  F5 memiliki semangat daya saing yang tinggi  iii) K-masyarakat  F1 membina sekolah wawasan  F2 bertujuan untuk memupuk perpaduan melalui komunikasi murid  pelbagai kaum  F3 membina sekolah bestari  F4 dilengkapi dengan kemudahan teknologi maklumat (IT) untuk  menarik minat terhadap IT  F5 kurikulum diubahsuai dan dibentuk semula | | 1  1  1  1  1  1  1  [2 m]  1  1  1  1  1  [2 m]  1  1  1  1  (2 m) | |
| b) | **Mengapakah rakyat Malaysia perlu mencapai status**  **K- masyarakat dan k-ekonomi ?**  F1 Kos sewa dan pengangkutan murah.  F2 Proses komunikasi berlaku pantas, mudah dan berkesan  tanpa mengira sempadan.  F3 Pemasaran barangan tanpa sempadan melalui e-dagang.  F4 Mampu bersaing dalam meningkatkan mutu pengeluaran  dan perkhidmatan.  F5 Teknologi dan industri berasaskan pengetahuan menjana  keuntungan, kemajuan perniagaan dan perkongsian  pintar.  F6 Sumber utama berasaskan modal intelek dan pekerja  berpengetahuan.  F7 Semangat serta daya saing yang tinggi  F8 Kekayaan hasil bumi semakin berkurang dan sangat  lambat untuk dijana semula  F9 Menjamin peluang pekerjaan yang luas dan terbuka  F10 Tenaga kerja berpengetahuan diperlukan untuk  membangunkan industri berasaskan pengetahuan.  F11 Inovasi kunci kejayaan k-ekonomi.  F12 Dicapai melalui penyelidikan dan pembangunan atau  Research and Development (R&D).  F13 Bagi mengalakkan penciptaan baru dan pendaftaran  patent.  F14 Kerajaan menggalakkan rakyat menggunakan  penemuan baru.  F15 Bagi meningkatkan tahap kemajuan bangsa dan negara.  (Mana-mana yang munasabah) | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  [6] | |  | |
|  | (c) | *-memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa*  *-promosi produk barangan semakin pantas*  *-urusan penghantaran semakin cepat/pantas*  *-perhubungan sesama individu semakin meluas*  *-mewujudkan persefahaman antarabangsa*  *-kerjasama pelbagai bidang di peringkat global*  *-menangani pelbagai isu* | | *7-8* | |
|  |  | Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti/contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik  Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *-perhubungan semakin pantas*  *-internet / telefon/ i-pad/telefon pintar*  *-memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa*  *-promosi produk barangan semakin pantas*  *-urusan penghantaran semakin cepat/pantas*  *-perhubungan sesama individu semakin meluas* | | 5-6 | |
|  |  | Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *-perhubungan semakin pantas*  *-internet / telefon/ i-pad/telefon pintar*  *- memudahkan urusan perniagaan/perdagangaan antarabangsa .* | | 3-4 | |
|  |  | Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh:  *-membawa kemajuan dunia dalam bidang komunikasi*  *- perhubungan semakin pantas* | | 1-2 | |